

III - INTÉGRATION DES APPRENTISSAGES

- Quel a été l'impact, la conséquence pour moi de connaître cette information?
- A-t-elle été utile, distrayante, amusante, enrichissante, etc.?
- Cette information était-elle importante pour moi et pour les autres?
- Cette information a-t-elle fait état de plusieurs points de vue?
- Cette information rend-elle compte de tous les aspects importants du sujet ou de la réalité dont elle parle?
- Qu'est-ce que j'ai retenu de cette information?
- Cette information m'a-t-elle appris quelque chose que j'ignorais?
- Cette information a-t-elle changé mon opinion?
- Est-ce que je comprends différemment cette information au terme de l'activité?
- Est-ce que l'auteur m'a convaincu?
- Comment m'y prendrais-je à sa place?
- Quelles questions subsistent chez moi après cette activité?
- Y a-t-il des informations nouvelles qu'il me semble nécessaire de rechercher ailleurs?
- Y a-t-il lieu de suivre les compléments ou les suites qu'on apportera à cette information au cours des prochains jours, des prochaines semaines, etc., dans les médias?
- Y a-t-il lieu d'exprimer mon opinion au média, de tenir un débat, d'en traiter dans le journal, à la radio, à la télévision ou sur le site Web de ma classe, de mon école, de ma communauté?
- Aurait-on pu traiter autrement ce sujet d'un point de vue médiatique?
- Aurait-on pu y ajouter d'autres renseignements?
- Cette information mérite-t-elle d'avoir été communiquée?

Activité : Analyse et comparaison de deux articles provenant de deux journaux et traitant de la même nouvelle

Inscrire les informations collectées sur une feuille divisée en deux parties.

A. Identification du média

1. Indiquez le nom du journal dans lequel vous avez pris votre article.
2. Quelle est la date de publication?
3. Dans quelle page du journal avez-vous retrouvé l'article et où était-il placé dans cette page? (En haut, en bas, au centre, à gauche, à droite, quel espace occupait cet article dans cette page par rapport aux autres informations et quelles étaient ces autres informations?)

B. Identification de l'auteur et du producteur

4. Qui est l'auteur de l'article?
5. Quel est le propriétaire de l'entreprise médiatique?

C. Identification du contenu

6. Quel est le titre de l'article?
7. Quelle est la hauteur et la largeur des caractères. (les mesurer)
8. Le titre correspond-il au contenu de l'article?
9. Après avoir lu le texte, auriez-vous donné un autre titre à l'article? Si oui, lequel?
10. Quel est l'espace occupé par l'article dans la page du journal?
11. De quoi est-il question dans cet article?
12. Quel est le sujet?
13. De qui parle-t-on et combien de personnes sont concernées?
14. Qui sont ces personnes?
15. À qui s'adresse l'auteur(e)?
16. À quel(s) public(s)?
17. Quelle est l'intention de communication de l'auteur(e)? (informer, convaincre, divertir...)
18. Où s'est déroulé l'événement?
19. Quel est le lieu? Situer sur une carte (rue, ville, province, pays, continent)

D. Le contexte de signification

20. Pourquoi l'événement est-il arrivé? (Précisez les causes et les conséquences.)
21. Pour quelles raisons le journal a-t-il décidé de publier cet article?

E. Comparaison avec un autre article

22. Reprenez les questions pour analyser un **autre article** traitant du **même sujet** mais provenant d'un **autre média** et déterminez quel est le meilleur des deux articles.