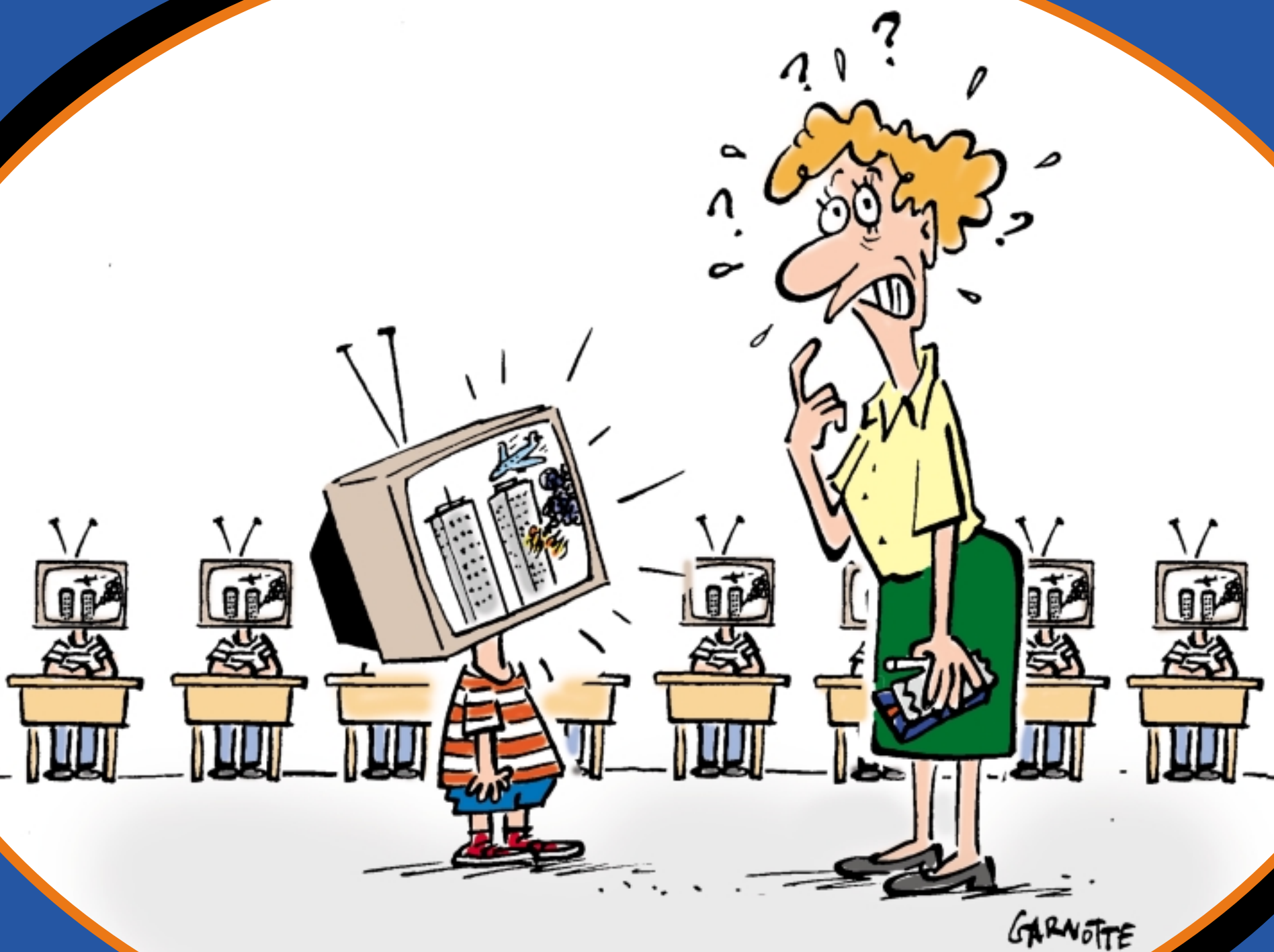


SOUFFREZ-VOUS DU CHOC MÉDIATIQUE?



Communiquer

Faire verbaliser les élèves sur ce qu'ils ont entendu, vu, ressenti, pensé et fait au contact des informations et des images chocs.

Repasser ces informations et ces images avec les élèves à leur rythme, en sautant s'ils le désirent, leur donne du pouvoir sur ce qu'ils voient et leur permet de comprendre l'émotion suscitée par celles-ci.

En parler avec eux, leur permet d'installer une distance entre le spectateur et les scènes dramatiques qui se déroulent devant leurs yeux.

Décoder

Aider les élèves à percevoir les informations comme une représentation de la réalité plutôt qu'un miroir de celle-ci, leur permet de développer leur esprit critique et leur jugement.

Faire découvrir aux élèves les règles de la construction du message produit un effet libérateur chez eux.

Agir

Faire explorer aux élèves des pistes pour entreprendre une action face aux agressions de la vie.

Faire choisir aux élèves une ou des actions.

Appuyer les élèves dans la mise sur pied d'actions bénévoles dans leur environnement immédiat, les habitue à répondre aux agressions de la vie non par la passivité mais par l'engagement.

Produit par le Centre de ressources en éducation aux médias



www.reseau-crem.qc.ca/projet/chocmedia.htm

avec l'appui de ses partenaires

LE DEVOIR

FSE Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ)